

Аналитический отчет по работе с детьми с ОВЗ

за 2023-2024 учебный год

Работа с детьми с ОВЗ за 2023-2024 учебный год проводилась согласно перспективному плану по следующим направлениям в соответствии с годовыми задачами ДОУ:

1. Организационная
2. Диагностическая
3. Коррекционно-педагогическая
4. Информационно-аналитическая
5. Методическая
6. Консультативная.

1. Организационная

В соответствии с планом работ специалистами был составлен: график работы, календарный план, расписание коррекционно-развивающих занятий, индивидуальные планы, оформлен журнал учета проведенных занятий и посещения их детьми. В процессе работы были подготовлены и заполнены карты психолого-педагогического обследования детей. Так же составлен список детей, зачисленных на подгрупповые и индивидуальные занятия в начале учебного года, а затем во втором учебном полугодии он был пополнен на основании решения ПМПК и согласия родителей воспитанников.

2. Диагностическая

В сентябре 2023г. было проведено психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ и особенностей их речевого развития, проводились беседы с родителями, собирались анамнестические данные детей. С целью более полного представления об особенностях развития каждого ребенка наблюдались режимные моменты детей. Опираясь на данные диагностической работы, нами были сформированы списки детей для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы. В течение полугодия проводилось психолого-педагогическое и речевое обследование вновь поступивших детей и детей, редко посещающих детский сад, а также осуществлялось наблюдение за детьми младших групп, имеющих проблемы в поведении, интеллектуальном и речевом развитии. В январе и мае 2024 года проводились контрольные диагностические срезы для оценки динамики развития детей.

3. Коррекционно-педагогическая

В 2023-2024 учебном году на коррекционно-развивающие занятия всего было зачислено 36 имеющих статус детей с ОВЗ по заключению

ПМПК. Нужно отметить, что один ребенок подготовительной группы со статусом ОВЗ, редко посещал детский сад и выбыл в начале второго полугодия, а так же двое детей с ОВЗ были зачислены во втором полугодии, один ребенок в начале и один в самом конце учебного года. Дети с нарушениями речи и признаками нарушенной познавательной деятельности проходили индивидуальные занятия по развитию речи, на основе ознакомления с окружающим, а так же по развитию памяти, мелкой моторики, сенсорного восприятия, элементарных математических представлений в соответствии с индивидуальными планами работ и программой коррекционно-развивающей работы.

4. Информационно-аналитическая

В течение учебного года велась работа по сбору информации по детям с ОВЗ, и сбора информации по детям, имеющим признаки нарушенной познавательной деятельности. Совместно с другими специалистами ДОУ и воспитателями составлялись психолого-педагогические характеристики на детей, представляемых на ПМП.

5. Методическая

В течение учебного года специалисты ДОУ участвовали в методических объединениях города. Так же участвовали в педагогических советах ДОУ, посещали конференции. В течение года отслеживались и изучались новинки в методической литературе, журналах, в сообществах психологов, логопедов и дефектологов в социальных сетях. В кабинеты приобретались и изготавливались дидактические игры и материалы по развитию мелкой моторики, памяти, внимания, мышления, развития речи.

6. Консультативная

В течение всего учебного года специалистами, сопровождающими развитие детей с ОВЗ, проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей по особенностям развития и коррекционной помощи детям с ОВЗ. Так же проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, велись тетради для занятий детей с родителями.